



Тема номера: «Что такое онлайн-вербовка и как уберечь подростка от вовлечения в деструктивные сообщества?»

Современные подростки проводят в интернете значительную часть времени, и далеко не все их контакты в сети безопасны. Вербовщики деструктивных сообществ целенаправленно ищут несовершеннолетних, используя их возрастную уязвимость, доверчивость и недостаток жизненного опыта.

Для начала разберемся, что такое онлайн-вербовка. **Онлайн-вербовка** – это умышленные действия, направленные на вовлечение в совершение преступлений при помощи информационно-телекоммуникационных сетей (Интернета) без личного контакта путем уговоров, подкупа, угрозы, убеждения, просьб, предложений и т.д.



Людей, которые осуществляют вербовку, называют **вербовщиками** или **кураторами**. Как правило, это специально обученные люди, которые совершают эти действия по политическим мотивам, вербовщиками могут выступать представители иностранных спецслужб. Люди, которые становятся объектами вербовки, называются **исполнителями** или **вербуемыми**. Также по отношению к этой категории людей иногда применяют термин «жертва».

Как понять, что подросток завербован?

1. Изменилось его поведение в сети Интернет и отношение к онлайн-взаимодействию: он старается скрыть экран своего телефона, он стал регулярно удалять переписки или подключил функцию автоудаления сообщений, среди его подписок появились закрытые сообщества, названия которых кажутся непонятными или подозрительными.

2. Он стал проявлять интерес к темам, к которым раньше был равнодушен: пожары, изготовление горючих смесей, обеспечение анонимности при использовании Интернета, виды правонарушений, оправдание насилия и способы избежать ответственности.

3. Изменилось его социальное поведение: он резко поменял круг своих друзей, дистанцировался от ребят, с которыми до этого долго дружил, он много времени стал общаться с людьми, о которых предпочитает не рассказывать.

4. У него стали появляться вещи, наличие которых он пытается скрыть (например, зажигалки, баллончики, канистры). Он стал тратить больше денег: обращается с просьбами увеличения карманных расходов без четкого обоснования или просит денег в долг у своих друзей.

5. Изменилось его речевое поведение: в речи появились слова и фразы, связанные с темами пожаров и насилия, появились фразы, обесценивающие законы и нормы общественного порядка. В речи могут

появиться эмоциональные фразы при поднятии темы поджогов или ответственности.

Обнаружение одного или нескольких из перечисленных признаков не является окончательным доказательством факта вербовки, однако служит достаточным основанием для усиления внимания к подростку и организации профилактической работы. В случае выявления нескольких признаков одновременно рекомендуется переходить к активным действиям в соответствии с приведённым ниже алгоритмом.

Что делать, если поведение подростка кажется вам подозрительным?

1. Не полагайтесь исключительно на собственные силы и возможности. Сообщите коллегам, специалистам школьной службы сопровождения, администрации школы о своих подозрениях. Пусть даже сомнения окажутся мнимыми, но вместе вы сможете выработать решения о дальнейших действиях, возможно, на первом этапе это будет просто повышенное внимание к подростку.

2. Свяжитесь с родителями ребенка и аккуратно поделитесь своими наблюдениями. Узнайте их отношение к данному вопросу, попросите их какое-то время внимательно понаблюдать за своим ребенком. Зачастую родители относятся к поведению подростка без должного внимания. Устанавливая контакт с ними, вы возвращаете им ответственность за воспитание их ребенка.

3. Не теряйте доверительного контакта с подростком. Не пытайтесь надавить на него, чтобы убедиться или опровергнуть свои догадки. Сохраняйте нейтральный тон, но предложите обсудить ваши подозрения, поговорите о том, что происходит в его жизни, проявите заинтересованность. Не избегайте разговоров на неудобные темы, если подросток

высказывает какие-то суждения, оправдывающие насилие или романтизирующие протестную деятельность, постарайтесь аккуратно задать ему ряд вопросов о том, что привело его к таким мыслям.

4. Не забывайте о профилактических мероприятиях. Порой вовремя проведенное мероприятие способно предотвратить совершение преступления. Заметив подозрительное поведение ребенка, вы можете организовать обсуждение темы манипуляций или совершения диверсий на классном часе или на каком-то из уроков.

5. При общении с подростком проявите осведомленность в обсуждаемой теме, а также терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию, после чего он замкнется в себе и будет невозможно получить необходимую информацию.

Обратите внимание, если ребенок рассказал вам о попытке вербовки, предложить просто заблокировать подозрительный контакт и игнорировать сообщения будет недостаточно. Вместе с подростком сделайте снимки экрана с подозрительными сообщениями и зафиксируйте номер/никнейм контакта, который их отправил. В ситуации онлайн-вербовки необходимо обратиться в правоохранительные органы и сообщить о произошедшем:

**112 – телефон Министерства
внутренних дел
8-800-224-22-22 – телефон доверия
Федеральной службы безопасности**

Источники:

1. Методические рекомендации «Онлайн-вербовка подростков: профилактическая работа в школе» –<https://clck.ru/3Uxhbd>.

2. Фотографии взяты из всеобщего доступа Интернет.